

STATUT ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W ZABORZU

ROZDZIAŁ I PODSTAWA PRAWNA

§ 1.

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 poz. 624 z późn. zm.).

ROZDZIAŁ II POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 2.

Ilekoć w statucie mowa bez bliższego określenia o szkole – należy rozumieć przez to również przedszkole.

§ 3.

1. W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Zaborzu, zwanego w dalszej części Zespołem, wchodzi:
 - 1) Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Zaborzu zwana dalej Szkołą Podstawową;
 - 2) Przedszkole Publiczne w Zaborzu zwane dalej Przedszkolem.
2. Siedzibą Zespołu jest budynek położony przy ul. Miarki 7 w Zaborzu.
3. Szkoły wchodzące w skład Zespołu noszą nazwy:
 - 1) Zespół Szkolno-Przedszkolny, Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Zaborzu;
 - 2) Zespół Szkolno-Przedszkolny, Przedszkole Publiczne w Zaborzu.

§ 4.

Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Chybie.

§ 5.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 6.

Każda ze szkół wchodzących w skład Zespołu posiada odrębny statut.

ROZDZIAŁ III CELE I ZADANIA ZESPOŁU

§ 7.

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej.

2. Dodatkowym celem Zespołu jest koordynowanie zadań szkół w zakresie tworzenia właściwych dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży warunków opiekuńczo-wychowawczych, a także zdrowotnych oraz wspomaganie procesów mających bezpośredni wpływ na indywidualny rozwój dzieci i młodzieży.
3. Zespół zapewnia uczniom rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny w zakresie i w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
4. Cele i zadania Zespołu wynikają ze wszystkich celów i zadań poszczególnych szkół Zespołu, które zostały ujęte w ich statutach.

ROZDZIAŁ IV ORGANY ZESPOŁU

§ 8.

1. Organami Zespołu są:
 - 1) Dyrektor Zespołu;
 - 2) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej i Rada Pedagogiczna Przedszkola.
2. Organami społecznymi działającymi w Zespole są:
 - 1) Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej,
 - 2) Rada Rodziców Szkoły Podstawowej,
 - 3) Rada Rodziców Przedszkola.

§ 9.

1. Dyrektor kieruje działalnością szkół, wchodzących w skład Zespołu.
2. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkołach nauczycieli, pracowników administracji oraz obsługi i reprezentuje Zespół na zewnątrz.
3. Do zadań Dyrektora Zespołu należy w szczególności:
 - 1) kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkół wchodzących w skład Zespołu;
 - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego oraz ocenianie pracy nauczycieli i wychowawców zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego;
 - 3) organizowanie całości pracy dydaktycznej i wychowawczej;
 - 4) sprawowanie opieki nad uczniami i zapewnienie im bezpieczeństwa;
 - 5) podejmowanie decyzji w sprawie przyjmowania uczniów i wychowanków do szkół;
 - 6) przewodniczenie Radzie Pedagogicznej Szkoły Podstawowej i Radzie Pedagogicznej Przedszkola;
 - 7) realizowanie uchwał Rad Pedagogicznych podjętych w ramach ich kompetencji;
 - 8) powiadamianie organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz organu prowadzącego o uchwałach Rady Pedagogicznej niezgodnych z prawem oświatowym i wstrzymanie ich wykonania;
 - 9) powierzanie stanowisk wicedyrektorów i innych stanowisk kierowniczych oraz odwoływanie z nich po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz Rad Pedagogicznych;
 - 10) zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli i innych pracowników szkół wchodzących w skład zespołu;
 - 11) przyznawanie nagród i wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkół;
 - 12) występowanie z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rad Pedagogicznych, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkół;
 - 13) ponoszenie odpowiedzialności za prawidłowe wykorzystanie środków finansowych określonych w planach finansowych;
 - 14) opracowywanie arkuszy organizacyjnych szkół wchodzących w skład Zespołu;
 - 15) dbanie o powierzone mienie;
 - 16) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.
4. Dyrektor Zespołu prowadzi ewidencję spełniania obowiązku szkolnego realizowanego przez dzieci i młodzież oraz sprawuje kontrolę nad jego realizacją.
5. W wykonywaniu swych zadań Dyrektor Zespołu współpracuje z Radami Pedagogicznymi oraz Radami Rodziców.

§ 10.

1. Rady Pedagogiczne są kolegiałnymi organami Zespołu.
2. Dyrektor może zwołać wspólne posiedzenie dla obu Rad Pedagogicznych z zachowaniem ich odrębności w zakresie kompetencji stanowiących i opiniujących.
3. Kompetencje i zasady działania Rad Pedagogicznych określa ustawa, o której mowa w § 1, statuty szkół oraz regulaminy.

§ 11.

1. W Zespole działa Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej.
2. Uprawnienia Samorządu Uczniowskiego reguluje ustawa, o której mowa w § 1, statut szkoły oraz regulamin.

§ 12.

1. W celu zapewnienia zorganizowanego współdziałania nauczycieli i rodziców w Zespole działają dwie Rady Rodziców, stanowiące reprezentację rodziców lub opiekunów prawnych wszystkich uczniów danej szkoły.
2. Kompetencje i zasady działania Rad Rodziców określa ustawa, o której mowa w § 1, statuty szkół oraz regulaminy.

§ 13.

1. Współdziałanie poszczególnych organów działających w Zespole oparte jest na następujących zasadach:
 - 1) wszystkie organy są autonomiczne i każdemu z organów zapewnia się możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji, w granicach swoich kompetencji;
 - 2) poszczególne organy są zobowiązane do wymiany informacji pomiędzy sobą, szczególnie w zakresie planowanych zadań i podejmowanych decyzji;
 - 3) współdziałanie wszystkich organów powinno odbywać się w formie udziału poszczególnych przedstawicieli w zebraniach danego organu oraz poprzez wspólne organizowanie zebrań szkolnych i imprez szkolnych.
2. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowej:
 - 1) wszystkie sytuacje konfliktowe są wyjaśniane i rozwiązywane na zasadzie negocjacji z zachowaniem wzajemnego poszanowania stron;
 - 2) konflikt pomiędzy Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej, a Radą Pedagogiczną Przedszkola rozwiązuje Dyrektor Zespołu. W przypadku braku zadawalającego rozwiązania organom przysługuje prawo wystąpienia do organu prowadzącego lub sprawującego nadzór pedagogiczny, zgodnie z ich kompetencjami;
 - 3) konflikt pomiędzy Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej, a Radą Rodziców Szkoły Podstawowej rozwiązuje Dyrektor Zespołu. W przypadku braku zadawalającego rozwiązania organom przysługuje prawo wystąpienia do organu prowadzącego lub sprawującego nadzór pedagogiczny, zgodnie z ich kompetencjami;
 - 4) konflikt pomiędzy Radą Pedagogiczną Przedszkola, a Radą Rodziców Przedszkola rozwiązuje Dyrektor Zespołu. W przypadku braku zadawalającego rozwiązania organom przysługuje prawo wystąpienia do organu prowadzącego lub sprawującego nadzór pedagogiczny, zgodnie z ich kompetencjami.

ROZDZIAŁ V ORGANIZACJA ZESPOŁU

§ 14.

1. Organizacja Zespołu ustalana jest zgodnie z odpowiednimi ustaleniami statutów szkół wchodzących w skład Zespołu.
2. Zespół nie prowadzi odrębnych jednostek organizacyjnych i zajęć nie ujętych w statutach poszczególnych szkół Zespołu.

§ 15.

1. W Zespole zatrudnia się pracowników zgodnie z odpowiednimi zapisami w statutach poszczególnych szkół.
2. Pracowników administracyjnych i obsługi zatrudnia się odpowiednio do potrzeb.
3. Zakresy zadań pracowników Zespołu są zgodne z zakresem zadań ustalonych niniejszym statutem i statutami szkół wchodzących w skład Zespołu.

§ 16.

Tworzenie dodatkowych stanowisk kierowniczych wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 17.

Organizację i formy współdziałania z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki określają statuty szkół wchodzących w skład Zespołu.

§ 18.

1. Prawa i obowiązki uczniów i wychowanków Zespołu uregulowane są ustaleniami statutów szkół wchodzących w skład Zespołu.
2. Zasady nagradzania i karania uczniów określone są w statutach szkół wchodzących w skład Zespołu.

§ 19.

Przyjmowanie uczniów i wychowanków do Zespołu i opuszczanie go przez nich następuje zgodnie z ustaleniami statutów szkół wchodzących w skład Zespołu.

ROZDZIAŁ VI POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 20.

1. Zespół używa pieczęci o treści:
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu
ul. Miarki 7, 43- 520 Chybie
tel./faks: (033) 8561038.
2. Na pieczęciach szkół wchodzących w skład Zespołu używane są nazwy:
1) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu, Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Zaborzu,
2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu, Przedszkole Publiczne w Zaborzu
3. Zespół używa tablicy:
Zespół Szkolno Przedszkolny w Zaborzu
Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Zaborzu
Przedszkole Publiczne w Zaborzu
ul. Miarki 7, 43- 520 Chybie

§ 21.

Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 22.

1. Zespół jest jednostką oświatową, finansowaną przez Gminę Chybie.
2. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej Zespołu określają odrębne przepisy.
3. Obsługa finansowa Zespołu prowadzona jest przez własną służbę finansowo-księgową. W Zespole przechowywana jest stosowna dokumentacja.

§ 23.

W zakresie uregulowanym odmiennie w niniejszym statucie tracą moc postanowienia zawarte w statutach szkół wchodzących w skład Zespołu.

§ 24.

1. Zmiany w statucie Zespołu nie mogą być sprzeczne z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Nowelizacja Statutu Zespołu następuje w formie uchwał Rad Pedagogicznych.
3. Tworzenie tekstu jednolitego statutu następuje po dokonaniu pięciu zmian merytorycznych.

§ 25.

1. Zmiany dokonane w statucie wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. O dokonanych zmianach informuje się rodziców na najbliższych od uchwalenia zebraniach rodziców.
3. Znowelizowany statut zostaje przekazany do organu prowadzącego.


PRZEWODNICZĄCY RADY
Mirosław Wardas