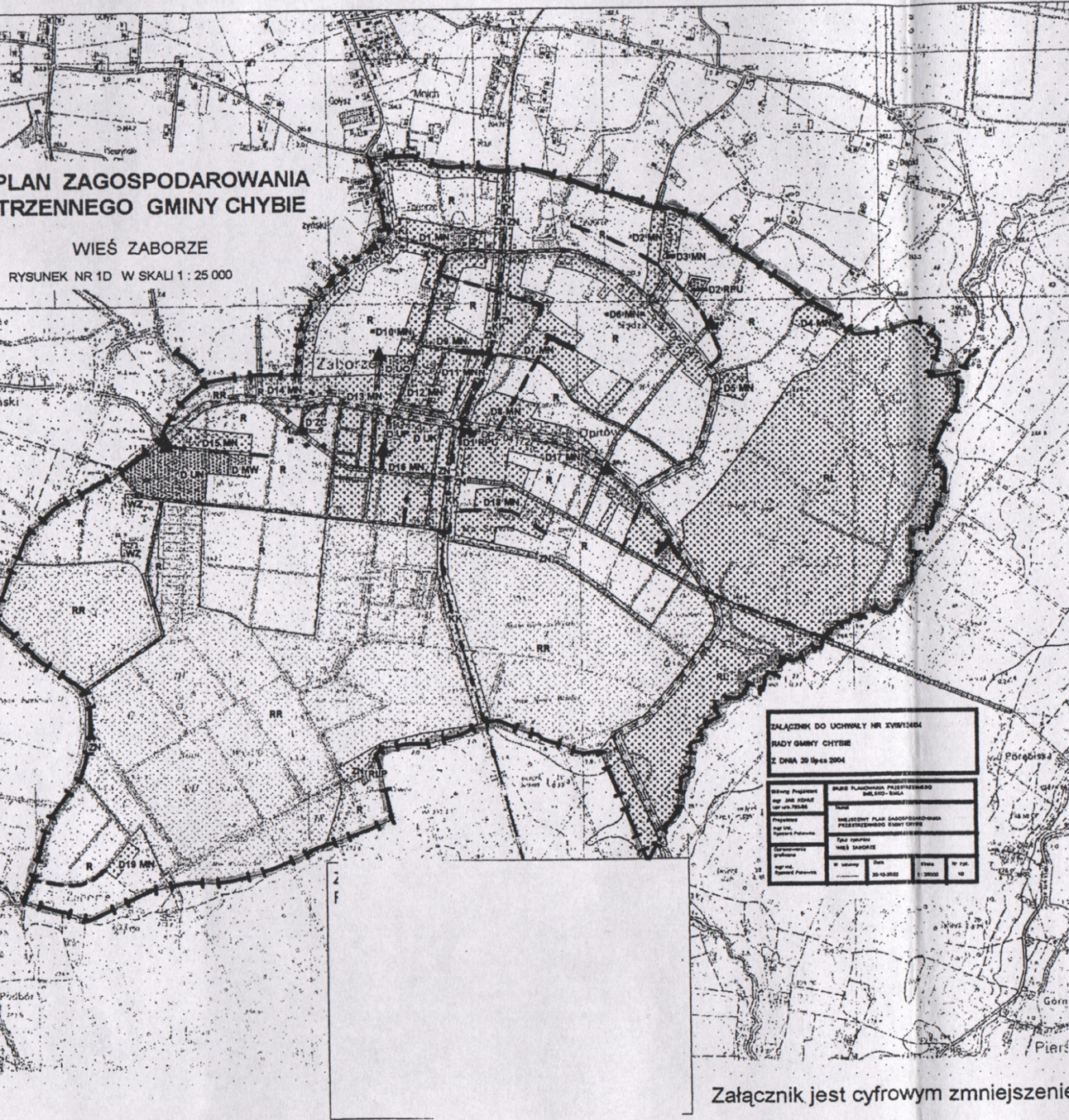


PLAN ZAGOSPODAROWANIA TRZENNEGO GMINY CHYBIE

WIEŚ ZABORZE

RYSUNEK NR 1D W SKALI 1 : 25 000



Załącznik do Uchwały Nr XXVIII/2484
Rady Gminy Chybie
z dnia 20 lipca 2004

Wzrost Projektant mgr inż. Józef Szlachetka	PLAN PLANIMETRYCZNY PRZELICZENIOWY MIEJSCOWOŚĆ: ZABORZE
Przebieg mgr inż. Józef Szlachetka	MIEJSCOWY PLAN ZAGOSPODAROWANIA PRZELICZENIOWY KLASY 0/0/0
Opis techniczny mgr inż. Józef Szlachetka	Skala: 1:25000
Opis techniczny mgr inż. Józef Szlachetka	Wzrost Projektant mgr inż. Józef Szlachetka

LEGENDA:

- GRANICA OBSZARU OBJĘTEGO PLANEM
- LINIE ROZGRANICZAJĄCE TERENY O RÓŻNYCH FUNKCJACH LUB RÓŻNYCH ZASADACH ZAGOSPODAROWANIA
- STREFA SANITARNA CMENTARZA
- TERENY O DOMINUJĄCYCH FUNKCJACH ZAGOSPODAROWANE LUB PRZEZNACZONE DO ZAGOSPODAROWANIA ZGODNIE Z ODPOWIEDNIMI USTALENIAMI**
- TERENY ZABUDOWANE I PRZEZNACZONE DO ZABUDOWY, W TYM TERENY:**
 - ZABUDOWY MIESZKANIOWEJ JEDNORODZINNEJ I ZAGRODOWEJ
 - ZABUDOWY MIESZKANIOWEJ WIELORODZINNEJ
 - USŁUG PUBLICZNYCH
 - USŁUG KULTURY I ZABUDOWY SAKRALNEJ
 - OŚRODKÓW PRODUKCJI I URZĄDZEŃ OBSŁUGI ROLNICTWA
 - USŁUG OŚWIATY
 - USŁUG NAUKI
- TERENY OTWARTE, W TYM TERENY:**
 - UPRAW POŁOWYCH I OGRODNICZYCH Z ZABUDOWĄ ZAGRODOWĄ
 - OCHRONNYCH LASÓW I ZADRZEWIŃ - PAŃSTWOWYCH
 - LASÓW I ZADRZEWIŃ - PRYWATNYCH
 - ZIELENI NISKIEJ I CIEKÓW Z ZIELENIĄ NADWODNĄ
 - CMENTARZY
 - URZĄDZEŃ GOSPODARKI RYBACKIEJ
 - URZĄDZEŃ KOLEJOWYCH - STANOWIĄCE WŁASNOŚĆ POLSKICH KOLEI PAŃSTWOWYCH
- TERENY I URZĄDZENIA KOMUNIKACJI**
 - TERENY DRÓG PUBLICZNYCH
 - DPG - DROGA POWIATOWA KLASY G
 - DPZ - DROGI POWIATOWE KLASY Z
 - DGL - DROGI GMINNE KLASY L
 - DGD - DROGI GMINNE KLASY D
 - DO - REZERWA TERENU POD OBWODNICĘ CHYBIA
 - DROGI DOJAZDOWE WEWNĘTRZNE
 - ŚCIEŻKI ROWEROWE
- TERENY I URZĄDZENIA INFRASTRUKTURY TECHNICZNEJ**
 - URZĄDZENIA ZAOPATRZENIA W WODĘ
 - URZĄDZENIA ELEKTROENERGETYCZNE
 - NAPIĘTRZNE LINIE ELEKTROENERGETYCZNE ŚREDNIEGO NAPIĘCIA
 - KABLOWE LINIE ELEKTROENERGETYCZNE ŚREDNIEGO NAPIĘCIA

Załącznik jest cyfrowym zmniejszeniem rysunku planu w skali 1 : 5000